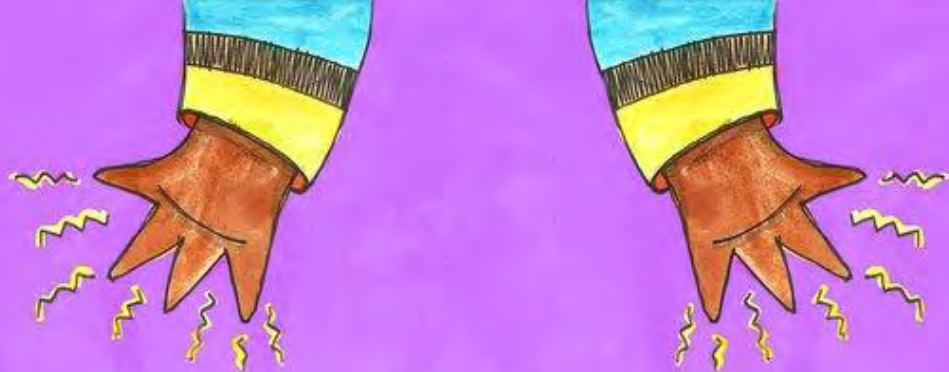




Maguru rozdaje zwierzętom nogi

Mutugi Kamundi

Wiehan de Jager

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dorośli czytelnicy

3 poziomy rozmowy Wybierz poziom odpowiedni dla swojego dziecka. Kiedy zadajesz pytania lub coś komentujesz, daj dziecku czas na zastanowienie się i odpowiedź. Jeśli dziecko ma trudności z odpowiedzią, pomóż mu. Kiedy odpowie, zadawaj kolejne pytania lub dodawaj komentarze, które nawiązują do jego odpowiedzi i pomagają mu rozwinąć myśl.

Poziom 1 Zadawaj proste i konkretne pytania. Pytaj o to, co widzicie na stronie, i wskazuj poszczególne elementy. Na przykład: „Gdzie jest zabawka?”, „Co oni robią?”, „Jak nazywa się ta rzecz?”, „Jakiego jest koloru?”, „Ile jest piłek?”

Poziom 2 Zadawaj bardziej ogólne lub otwarte pytania dotyczące tego, co dzieje się w danym momencie historii. Na przykład: „Co widzisz na tej stronie?”, „Co to za grupa przedmiotów?”

Poziom 3 Pytaj o przebieg historii i zachęcaj dziecko do przewidywania, co wydarzy się dalej. Na przykład: „Co się wydarzyło?”, „Co wydarzy się dalej?”, „Czy zdarzyło Ci się coś podobnego?”, „Czy masz podobne doświadczenia?”, „Jak myślisz, co czuje ta osoba?”.

Matematyka i nowe słowa W tej historii poznasz różne kształty i sposoby grupowania przedmiotów. Poćwiczysz też słowa i pojęcia takie jak: długi, okrągły, stożek, płaski, prostokąt, kwadrat, blisko, bliżej, szacowanie, liczenie co 2 i co 4, kolory, więcej, mniej, pierwszy, ostatni, przed, po, szybciej, wolniej oraz zero.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Dawno, dawno temu
zwierzęta nie miały nóg.

Wszystkie poruszały się,
pełzając.

1. Wyobraź sobie, że wszędzie
musisz pełzać. Jak trudne byłoby
to dla Ciebie?

2. Szacowanie to zgadywanie na
podstawie tego, co już wiemy. Nie
licząc, spróbuj oszacować, ile cętek
ma żyrafa. Potem policz cętki i
sprawdź, jak blisko udało Ci się
trafić.

3. Zagraj w grę w szacowanie z
kimś znajomym. Kiedy zobaczycie
grupę przedmiotów, niech każde
z Was szybko oszacuje, ile ich jest.
Potem policzcie je i sprawdźcie, kto
był bliżej.



Tylko ludzie mieli nogi - to Maguru im je podarował.

1. Ręce i nogi nazywamy kończynami. Ile kończyn ma jedna osoba? A ile mają dwie osoby?

2. Aby policzyć wszystkie kończyny dwóch osób, możesz liczyć po 4: cztery i jeszcze cztery. Możesz też liczyć parami, po 2: 2, 4, 6, 8. Oczywiście możesz też policzyć wszystkie kończyny po jednej. Który sposób najbardziej Ci odpowiada?

3. Na tym obrazku jest mnóstwo kolorów. Których kolorów tęczy brakuje?



Pewnego dnia Maguru postanowił podarować nogi wszystkim zwierzętom. Chciał, żeby mogły chodzić. Powiedział im o swoim pomysłe.

1. Policz jak najwięcej okrągłych kształtów, które widzisz na tym obrazku.

2. Okrągły kształt zakończony spiczastym czubkiem nazywamy stożkiem. Megafon i dachy domów mają właśnie taki kształt. Czy zdarzyło Ci się kiedyś jeść lody albo coś innego z rożka waflowego?

3. Maguru ma nietypową liczbę palców. Kto ma więcej palców - Ty czy Maguru?



Zwierzęta powiedziały:
„Fajnie będzie mieć nogi!”.

Śpiewały i tańczyły.

1. Można też tańczyć na siedząco
albo na leżąc. A czy zdarzyło Ci
się kiedyś tańczyć na kolanach?

2. Te zwierzęta można pogrupować
na wiele sposobów. Niektóre mają
uszy, a inne nie. Niektóre mają
całe ciało w jednym kolorze, a inne
są wielokolorowe. Niektóre mają
cienkie ogony, a inne nie. Czy
potrafisz wymyślić jeszcze inne
sposoby grupowania?

3. Grupowanie rzeczy według ich
cech pomaga nam lepiej zrozumieć
otaczający nas świat. Jakie są
Twoje najważniejsze cechy?



Zwierzęta powiedziały, że
trudno jest pęzać.

Bolało je całe ciało.

1. Wolisz pęzać czy chodzić?

2. Jak myślisz, czy mysz dostanie
na tyle długie nogi, żeby dosięgnąć
chmur?

3. Jak myślisz, dlaczego krokodyl
ma na sobie plastry?



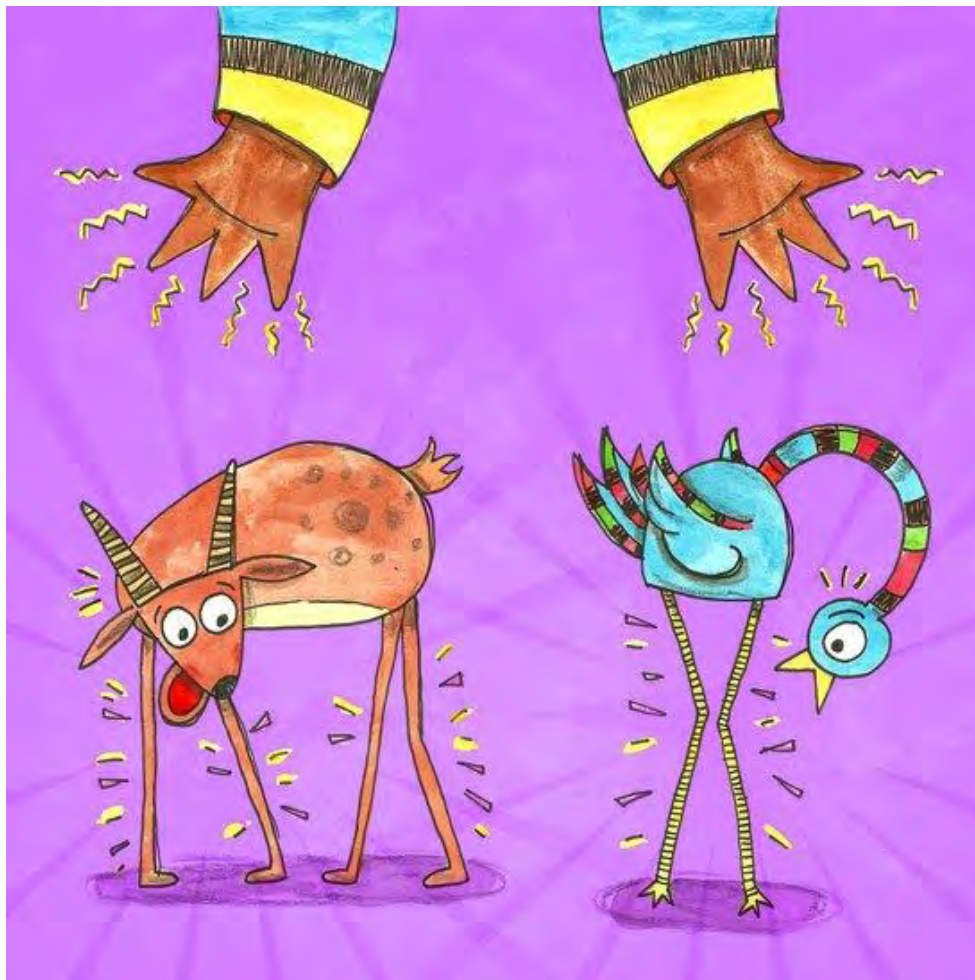
Kiedy nadszedł wielki dzień,
wiele zwierząt wybrało się do
domu Maguru.

Żyrafy, lwy, słonie, króliki,
krokodyle i ptaki ustawiły się
w kolejce.

1. Ale długa kolejka! Spróbuj
oszacować, ile zwierząt w niej stoi.

2. Policz wszystkie zwierzęta i
sprawdź, jak blisko udało Ci się
trafić. Czy udało Ci się policzyć je
wszystkie? Twój szacunek był za
wysoki, za niski czy dokładny?

3. Czy widzisz jakieś zwierzęta
schodzące w dół? Jak myślisz,
czy z drugiej strony góry jest inna
droga, którą można zejść?



Każde zwierzę dostało cztery nogi.

Ptacom Maguru dał po dwie nogi.

1. Ptaki też są zwierzętami, więc dlaczego potraktowano je inaczej niż pozostałe zwierzęta?

2. O ile mniej nóg dostały ptaki niż pozostałe zwierzęta?

3. A gdyby mieć tylko dwie nogi? Czy to powód do narzekania, czy może lepiej mieć dwie niż cztery?



Po otrzymaniu nóg wszystko się zmieniło.

Niektóre zwierzęta tańczyły z radości, a inne się przewracały.

1. Popatrz na ich miny. Jakie różne emocje można dostrzec u tych zwierząt?

2. Niektórym zwierzętom trudno jest przyzwyczaić się do nowych nóg. Czy kiedy próbujesz czegoś nowego, sprawia Ci to przyjemność, czy czasami bywa frustrujące? Co nowego udało Ci się ostatnio zrobić, choć nie było to łatwe?

3. Ile z tych zwierząt ma cztery nogi, a ile ma dwie? Ile nóg jest razem na tej stronie?



Poszły pochwalić się ludziom.

Zwierzęta powiedziały: „Już nigdy nie będziemy pętać!”.

1. Ludzie również są zwierzętami i, podobnie jak ptaki, mają dwie nogi. Czy zgodnie z tą logiką oznacza to, że ludzie są ptakami?

2. Czy dwa różne gatunki zwierząt mogą mieć wspólną cechę, na przykład dwie nogi, a mimo to nadal się od siebie różnić? Jak wiele cech trzeba mieć wspólnych, żeby być takim samym?

3. Jedno z tych zwierząt ma cztery nogi, ale stoi tylko na dwóch. Które to zwierzę?



Ostatni w kolejce był krocionóg. Maguru zapytał: „Czy za Tobą jest jeszcze ktoś?”

Krocionóg odpowiedział: „Nie, jestem ostatni”.

1. Kiedy stoisz w kolejce i nie ma za Tobą nikogo, jesteś ostatnią osobą. A jeśli przed Tobą nikogo nie ma, które miejsce zajmujesz w kolejce?

2. Dlaczego dla Maguru było ważne, żeby krocionóg był ostatni? Jak myślisz, czy Maguru ma już dość obdarowywania zwierząt nogami?

3. Jak myślisz, co wydarzy się dalej?



Maguru pomyślał: „To już ostatnie zwierzę. Co zrobię z pozostałymi nogami?”

Maguru podarował krocionogowi wszystkie nogi, które mu zostały.

1. Krocionóg wygląda na bardzo zadowolonego z tego, że ma tak wiele nóg. Czy też chcesz mieć aż tyle nóg?

2. Gdyby mieć aż tyle nóg, potrzeba byłoby mnóstwa butów, a samo wiązanie sznurówek każdego ranka zajmowałoby wieki!

3. Czy potrafisz policzyć wszystkie nogi krocionoga? Jego nazwa oznacza przecież „tysiąc nóg”. Tymczasem rekordzista wśród krocionogów miał aż 750 nóg, więc okazuje się, że nazwa „krocionóg” nie jest do końca trafna!



Krocionóg był bardzo szczęśliwy. Powiedział: „Będę poruszać się szybciej niż inni”.

1. Jak myślisz, czy zwierzę porusza się szybciej tylko dlatego, że ma więcej nóg? Czy potrafisz wymienić czworonożne zwierzęta, które poruszają się wolniej niż ludzie?

2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś zobaczyć krocionoga? Wcale nie porusza się zbyt szybko! Jak myślisz, dlaczego krocionogi są takie powolne?

3. Chmury często wyglądają tak jak na tym obrazku - mają płaski dół i puszystą górę. Jak myślisz, dlaczego?



Kiedy krocionóg odszedł, do domu Maguru przyszedł wąż. Powiedział: „Proszę, podaruj mi kilka nóg”.

1. Ojej! Nie zostały już żadne nogi, a wąż też ich potrzebuje. Jak można rozwiązać ten problem?

2. Prostokąty to figury, które mają cztery proste boki, tak jak ta strona. Ile prostokątów potrafisz znaleźć na tej stronie?

3. Kwadraty to prostokąty, które mają cztery równe boki. Czy potrafisz znaleźć na tej stronie prostokąt, który jest kwadratem?



Maguru powiedział:
„Rozdałem już wszystkie
nogi. Gdzie byłeś?”.

Wąż odpowiedział:
„Zaspałem”.

1. Popatrz na ich miny. Jak myślisz, co czują?
2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś zaspać? Fajnie było dłużej pospać czy raczej pojawiły się wyrzuty sumienia, że sen trwał tak długo?
3. Ile pasków widzisz na tej stronie? Czy uda Ci się policzyć je wszystkie?



Maguru sprawdził, czy zostały jeszcze jakieś nogi.

Nie znalazł żadnej.

1. Opisz kilka prostokątów na tej stronie. Czy któreś z nich są kwadratami?

2. Spójrz na paski na tej stronie. Niektóre z nich są tylko fragmentami większych kształtów. Czy potrafisz wskazać kilka prostokątów, które powstają z tych pasków?

3. Maguru nie znalazł już żadnych nóg. Kiedy czegoś nie ma, możemy powiedzieć, że mamy tego zero. Zero pomaga nam określić, ile czegoś nie mamy. A teraz wymień kilka zabawnych rzeczy, których masz zero!



Maguru powiedział do węża: „Przykro mi, ale nie zostały już żadne nogi”. Wąż musiał więc wrócić do domu, pełzając bez ani jednej nogi.

Od tamtej pory niewiele sypia. Czeka, żeby następnym razem jako pierwszy ustawić się w kolejce po nogi.

1. To bardzo smutny dzień dla węża! Czy zdarzyło Ci się kiedyś, że było Ci smutno, bo ktoś dostał coś, czego Tobie zabrakło? Cieszyło Cię wtedy szczęście innych czy było Ci po prostu żal, że Tobie się nie udało?

2. Czy potrafisz wymienić inne zwierzęta, które nie mają nóg?

3. Obok Maguru jest dość dziwna chmura! Znajduje się między węzem a domem Maguru. Musi być naprawdę malutka!

Maguru gives legs

Author -- MutugiKamundi

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org